

# Jak šel Bertík pro koblížek a ztratil desetikorunku



# Po přečtení příběhu o Bertíkovi a jeho tatínkovi můžete s tématem SPOLUPRÁCE dále pracovat ve třídě s pomocí metodiky.

Určeno dětem 5+

**Hodnoty, se kterými by se dítě mělo setkávat:**

zodpovědnost, pracovitost, silná vůle a trpělivost, laskavost, hodnota práce.

## Rámcově vzdělávací program

### DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Dítě a jeho tělo** – rozvoj a užívání všech smyslů.
- **Dítě a jeho psychika** – osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla).
- **Dítě a ten druhý** – posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině apod.).
- **Dítě a společnost** – vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevovat.
- **Dítě a svět** – rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách.

**Pomůcky:** připravit si na úkol více drobných do hodnoty 10 Kč, nejlépe od každé mince alespoň dvě, tj.: 1 Kč, 2 Kč, 5 Kč, 10 Kč, obyčejný papír, pastelky, obyčejné tužky.

## Tipy pro práci s dětmi

### 1) „PRÁCE S MINCÍ“

**Pomůcky:** Mince všech hodnot, bankovky, papír, pastelky, tužky.

**Cíl:** Vytvořit si povědomí o české měně, rozvoj předmatematické gramotnosti, posílení zrakové pozornosti, rozvoj grafomotoriky, pomoc jeden druhému, umět spolupracovat mezi sebou, znát cenu malých věcí v obchodu.

**Časová náročnost:** 120-30 min.

**Postup:** Nejprve dětem ukážeme všechny mince do 50 Kč, můžeme také pro představu ukázat, jak vypadají bankovky.

Následně pracujeme jen s mincemi. Děti si nakreslí na papír 6 koleček, do nich napíší správnou hodnotu mincí podle vzoru na obrázku. Poté si mince vystřihnou a poskládají od nejmenší po největší.

Vyrobené mince mohou děti využít pro námětovou hru „Farmářské trhy“ – metodika PENÍZE.

### 2) „UKAŽ SE MI“

**Pomůcky:** Papír, obyčejná tužka, mince.

**Cíl:** Koordinace ruky a oka, rozvoj zrakového vnímání.

**Časová náročnost:** 10-15 min.

**Postup:** Děti posadíme ke stolečku po šesti. Děti si vyberou z nabídky mincí. Svou minci položí na stůl. Na minci položí čistý papír a obyčejnou tužkou přejíždějí lehkými tahy po papíře, až se mince postupně začne objevovat na papíru. Děti si mince střídají tak dlouho, dokud každé nemá na svém papíru všech 6 mincí. Tuto práci můžeme pojmout také jako hru na čas pro posílení zdravé soutěživosti dětí.

### 3) „HÁDEJ, KDO JSEM“

**Pomůcky:** Bavlněný, nebo jutový pytlík, mince, šátek.

**Cíl:** Rozvoj smyslového vnímání, poznávání hmatem.

**Časová náročnost:** 15 min.

**Postup:** S dětmi se posadíme na koberec a vytvoříme kruh, mince vložíme do pytlíku, ještě před tím je dětem ukážeme, aby si je zapamatovaly, a hra může začít. Děti postupně tahají mince z pytlíku, vždy jen jednu, a podle hmatu hádají, o jakou minci jde. V této části hry mají děti zavřené oči, nebo jim je můžeme zavázat šátkem. Aby byla hra napínavější, do pytlíku můžeme přidat i 1 až 2 mince cizí měny, nebo knoflík. Děti můžou hledat kamaráda se stejnou mincí.

#### 4) „KOBÍŽEK“

**Pomůcky:** Mince, čtvrtka A3.

**Cíl:** Posílení pozornosti, komunikace v kolektivu, rozvoj logického myšlení, rozvoj číselných představ, vlastní řešení a nápady.

**Časová náročnost:** 20 min.

**Postup:** Pedagog podle počtu skupin rozdělí čtvrtky, každá skupina má jednu čtvrtku, na které má znázorněné (napsané) rozložení hodnot mincí tak, aby hodnota mincí vždy dosáhla 10 Kč, variant může být cca 4-5 (př.  $5 + 5$ ,  $2 + 2 + 1 + 2 + 2 + 1$ ,  $2 + 2 + 1 + 5$  atd.). V hrací části jsou rozmístěné mince. Úkolem dětí je posbírat správný počet mincí a poskládat je podle vzoru nakresleném na čtvrtce. Vždy je v poli s mincemi jen jeden z týmu.

**Pro chytré kluky a holčičky:** Lze hrát bez pomoci čtvrtky se znázorněnými variantami. Děti z mincí zkouší vybírat různé varianty, aby daly dohromady 10 Kč na koblihu pro Bertíka.

#### DOMÁCÍ ÚKOL PRO DĚTI

- Děti si ze čtvrtky vyrobí vlastní mince a společně s rodiči si mohou zahrát třeba na obchod.
- Poprosí maminku a tatínka, aby jim ukázali, kolik mají mincí ve své peněženke. Společně je spočítají.
- Hry deskových her, jako jsou například Monopoly pro děti nebo Dostihy a sázky pro děti.