

Jak Lenička kouzlila



Po přečtení příběhu o Leničce a kamarádech ze školky můžete s tématem ZODPOVĚDNOST dále pracovat ve třídě s pomocí metodiky.

Určeno dětem 5+

Hodnoty, se kterými by se dítě mělo setkávat:
zodpovědnost, sebedůvěra, tolerance.

Rámcově vzdělávací program

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Dítě a jeho tělo** – osvojení si věku přiměřených praktických dovedností.
- **Dítě a jeho psychika** – posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.).
- **Dítě a ten druhý** – seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému.
- **Dítě a společnost** – poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí.
- **Dítě a svět** – pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.

Pomůcky: postačí vlastní zážitky, myšlenky, rady, vzpomínky na den, kdy jsme provedli nepěknou věc, pomoc, přátelství, láska a odpuštění.

Tipy pro práci s dětmi

1) MÍT ZODPOVĚDNOST – POJĎME JÍ DĚTEM TROCHU PŘEDAT

Pomůcky: Společná domluva na jednotlivých úkolech.

Cíl: Sounáležitost, umět si pomoci, být zodpovědný, spolupráce.

Časová náročnost: Individuální, podle domluvy mezi paní/em učitelkou/em a dětmi.

Postup: Ve třídě je potřeba dělat spoustu věcí, abychom se cítili hezky. Každé dvojici, nejlépe (kluk–holka) dá paní učitelka úkol, za který jsou děti zodpovědné.

Příklad: Každá dvojice dětí má 3 dny za sebou zodpovědnost za uklizené hračky, za kontrolu vypnuté vody v umývárně nebo třeba za stoly prostřené k obědu. Forma odměny je na učitelce/učiteli. Může být materiální, ale také morální.

2) DĚLEJ MI OČI, PROSÍM

Pomůcky: Plyšáci z domova.

Cíl: Prohloubení vědomí zodpovědnosti za cizí věc, důvěra, zodpovědnost.

Časová náročnost: Výměna věci na jeden den.

Postup: Děti si z domova přinesou svého plyšáka. Povídají si, od koho plyšáka dostali, co pro ně znamená, jak se plyšáček jmenuje. Společně se domluví, komu svého plyšáka svěří na jednu noc, plyšáky si vymění a slíbí si, že je druhý den zase do školky přinesou.

Průvodce dětem vysvětlí, že starat se o cizí věc je zodpovědný úkol, že půjčovat si věci je fajn, ale musíme být na ně velmi opatrní a starat se o ně jako o vlastní. Druhý den při ranních spontánních hrách si děti plyšáčky vrátí a společně si s nimi můžou hrát. O této akci je třeba informovat rodiče.

ÚKOL NA DOMA

- Zeptat se rodičů, jestli si někdy něco vzali bez dovolení, nebo dokonce ukradli v obchodě...
Měli pak odvahu to vrátit?