

Jak Daníček zachránil narozeniny



Po přečtení příběhu o Daníčkovi a jeho dvojčeti můžete s tématem ŠETŘENÍ dále pracovat ve třídě s pomocí metodiky.

Určeno dětem 5+

Hodnoty, se kterými by se dítě mělo setkávat:

šetření, sebedůvěra, představivost, peníze, tvořivost, ohleduplnost k přírodě, samostatné myšlení, spolupráce.

Rámcově vzdělávací program

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Dítě a jeho tělo** – rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.
- **Dítě a jeho psychika** – rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání.
- **Dítě a ten druhý** – ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.
- **Dítě a společnost** – rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (k třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.
- **Dítě a svět** – seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu.

Pomůcky: peníze, kasička, papír, plast, PET lahve, lepenka, staré krabičky, barvičky, použitelný odpad, vlastní nápady na vynálezy z nepotřebných věcí.

Tipy pro práci s dětmi

1) VÝROBA RACHEJTLE PODLE POSTUPU DANÍČKA V PŘÍBĚHU DVOJČÁTEK

Pomůcky: Násada od koštěte či mopu – dutá, 1 prázdná PET lahev, rulička od toaletního papíru, lepenka, lepidlo nůžky.

Cíl: Rozvoj fantazie, rozvoj jemné motoriky, koordinace ruka-oko, spolupráce.

Časová náročnost: 15–20 min.

Postup: Na jeden konec násady nasadíme 1 nebo 2l PET lahev (hrdlo lahve by mělo na násadě držet, pokud nebude násada, stačí kus vodovodní umělohmotné trubky – školní hospodářka bude znát). Na druhý konec nasuneme ruličku se špičkou (rulička od toaletního papíru, na jednom konci je lepenkou připevněný špičatý kornoutek ze čtvrtky). Rulička musí na násadě dobře sedět. Nic nesmí být k násadě přilepeno, jen nasazeno. „Rachejtli“ pak položte na zem a ujistěte se, že je PET lahev nafouknutá. Pokud by byla promáčknutá, nafoukněte ji pusou skrze hrdlo – jako balonek. Nasměrujte špičku rachejtle na bezpečné místo. První dítě se rozběhne a skočí na PET lahev. Tlak vzduchu na druhém konci násady či trubky vystřelí rachejtli. Petku i rachejtli je třeba znovu nasadit, aby si pokus mohly vyzkoušet všechny děti. Mohou pomáhat při obnovení mechanismu, který zvládne poměrně velký nápor.

2) VÝROBA VELKÉHO MASKOTA TŘÍDY – „ODPAĎÁKA“

Pomůcky: Větší krabice, ruličky od toaletního papíru, role od papírové kuchyňské utěrky, barevné odstřížky papíru atd., nůžky, lepidlo.

Cíl: Rozvoj tvořivého myšlení, fantazie, zručnost, rozvoj jemné motoriky, spolupráce ve skupině, rozdělení rolí při práci.

Časová náročnost: Individuální časové rozložení (podle návrhu dětí na vytvoření třídního maskota).

Postup: Děti ze shromážděného materiálu vytvoří maskota podle své fantazie a společného návrhu.

3) SWAP – VÝMĚNNÝ TRH VE ŠKOLCE, RODIČE SPOLEČNĚ S DĚTI PŘINESOU OBLEČENÍ A PŘEDMĚTY, KTERÉ SE MOHOU HODIT JINÝM DĚTEM

Pomůcky: Předměty, oblečení (nesmí být špinavé, rozbité).

Cíl: Spolupráce rodiče – škola.

Časová náročnost: Doporučujeme zahrnout do měsíčního plánu aktivit školy jako jednorázovou akci ve spolupráci s rodiči.

Postup: Ve spolupráci s rodiči uspořádat SWAP. Bazárek založený na výměnném obchodu se nese na vlně udržitelnosti, šetrném přístupu k věcem. Z akce lze udělat tradici.

4) HLEDÁNÍ SPRÁVNÉHO KONTEJNERU – POHYBOVÁ HRA PRO 2 AŽ 3 SKUPINY DĚTÍ

Pomůcky: Krabičky z tetrapaku (od mléka, pitíčka), plechovky, krabičky z papíru (od čaje...), vybité baterie, pleny, ...

Cíl: Zdravé soutěžení, přirozená komunikace ve skupině, umět se podpořit, rozvoj paměti, smyslové vnímání (hmat, zrak, sluch).

Časová náročnost: 15 min.

Postup: Děti jsou rozdělené do týmů, každý tým má svůj kontejner (modrý tým modrou popelnici na papír, žlutý tým žlutou popelnici na plast atd.). V kruhu (z lana, z provazu na cvičení) je rozházený odpad (stejný počet kusů od každého typu). Navíc může být i ten, který se nedá recyklovat, aby to děti měly těžší (plastová lahev od oleje, pouzdro na vajíčka z již recyklovaného papíru – pedagog nakonec vysvětlí). Každý tým vytvoří řadu, a jakmile začne hrát písnička, první dítě z každé řady vybíhá ke kruhu, vybere jednu věc, rychle ji vhodí do svého kontejneru a zařadí se na konec řady. V tu chvíli vybíhá další z týmu. Vyhrává tým, který než dozní písnička bude mít recyklováno nejvíc.

5) NA RYCHLOST, KOORDINACE RUKY A OKA, SPOLUPRÁCE VE SKUPINĚ – 2 AŽ 3 SKUPINY

Pomůcky: Mince, knoflíky, kolečka z tvrdého papíru, krabice.

Cíl: Rozvoj smyslového vnímání hmat, rozvoj paměti, předmatematická gramotnost.

Časová náročnost: 20 min.

Postup: Na hromádce jsou smíchané mince a předměty podobného tvaru (knoflíky, kolo od autíčka, součástka ze stavebnice...). Děti v limitu předměty třídí a mince házejí do kasičky (může být krabička od čaje, miska). Která skupina bude mít v kasičce více správných mincí, vyhrává.

Nadstavba: Spočítat, kolik mincí mají, popřípadě kolik mají dohromady peněz.

ÚKOLY NA DOMA

- Najít doma nějakou starou krabičku a zkusit z ní vyrobit nový úložný prostor pro někoho z rodiny, nebo pro kamaráda.
- Zjistit, na co rodiče právě šetří, jak dlouho to bude ještě trvat a proč?
- Vyrobit si doma kasičku, kam si děti budou ukládat kapesné a na něco si šetřit.

TIP PRO PRÁCI S DĚTI

Využít krabičky ze skladu školky/nechat děti donést z domova a oblepit je, obarvit

- Krabička od čaje jako nový úložný prostor na pexeso či jiné karty.
- Krabička od dárku se dá použít znovu na jiný dárek, stačí ji jen polepit či pomalovat.
- Krabička od žárovky je super garáž na autíčko.
- Krabička od bonboniéry může být užitečná jako pouzdro na pastelky nebo fixy, které se z ní tak snadno nepoztrácejí.