

Jak rodiče na nákupu zlobili



Po přečtení příběhu o Tomáškově a rodičích v nákupním centru můžete s tématem PENÍZE dále pracovat dále ve třídě s pomocí metodiky.

Určeno dětem 5+

Hodnoty, se kterými by se dítě mělo setkávat:
silná vůle, šetření, sebedůvěra.

Rámcově vzdělávací program

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Dítě a jeho tělo** – rozvoj a užívání všech smyslů.
- **Dítě a jeho psychika** – získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci.
- **Dítě a ten druhý** – osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem.
- **Dítě a společnost** – rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.
- **Dítě a svět** – vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách.

Pomůcky: peníze, platební karty, které má průvodce v peněžence, věci ve třídě, doma, kolem nás (levné/drahé), ovoce a zelenina z kuchyně.

Tipy pro práci s dětmi

1) PENÍZKOVÉ PUZZLE

Pomůcky: Vytisknuté bankovky velikost A5, nůžky.

Cíl: Rozvoj krátkodobé paměti, podpora zdravé soutěživosti.

Časová náročnost: 10–15 min.

Postup: Před děti položíme vytisknuté bankovky. Děti si je prohlédnou, průvodce je popíše a rozvine s dětmi konverzaci o jednotlivých bankovkách. Po vysvětlení průvodce jednotlivé bankovky rozstříhá (puzzle). Úkolem je v co nejkratším čase bankovky poskládat. Kdo bude mít všechny bankovky správně složené, vyhrává. Může se hrát ve skupinách, ale také jednotlivci mezi sebou. Ostatní děti mohou soutěžícím fandit, a tak postupně všechny při hře vystřídají.

Co si děti mají osvojit: Nákupy s vědomím částky, s jakou člověk do obchodu přichází. Umění rozlišovat, co je drahé a co levné. Poznání, co znamená ušetřit si na něco a mít dostatek peněz, hlavně na vysněné věci. Funkci platebních karet u rodičů v peněžence - odhalení „neviditelných peněz“.

2) NÁMĚTOVÁ HRA „FARMÁŘSKÉ TRHY“

Pomůcky: Kulisy na vytvoření trhu, rekvizity (ovoce, zelenina z dětské kuchyňky), makety peněz (bankovky, mince).

Cíl: Rozvoj společenských hodnot chování ve společnosti (umět pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se...).

Časová náročnost: 30 min.

Postup: Několik dětí má roli trhovců, prodáváčů. Ti si vybaví svůj stánek zbožím, společně určí, kolik co bude stát, a dostanou přiděl bankovek a mincí. Ostatní v pozici zákazníků také dostanou svůj díl peněz a vydají se na nákup. Děti si tak vyzkouší správný postup při nákupu a placení.

3) „HODNOTA“

Pomůcky: Obrázky věcí (drahých x levných), například: lízátko, oblečení, kniha, hračka, rohlík..., makety peněz v hodnotách do 500 Kč.

Cíl: Rozvinout přirozenou diskuzi mezi dětmi, umění rozhodnout se.

Časová náročnost: 20–25 min.

Postup: Děti přiřazují podle svého uvážení peníze k jednotlivým věcem. Poté se rozvine diskuze mezi dětmi a pedagogem (průvodce). Děti odůvodňují své rozhodnutí, popřípadě společně opravují - přiřazení bankovek a mincí ve správné hodnotě k dané věci.

TIP: DOMÁCÍ ÚKOL PRO DĚTI/LZE PROVÉZT I VE ŠKOLCE

Rozhlédnout se doma/ve třídě a najít alespoň 3 drahé a 3 levné věci, které máme kolem sebe.

Poprosit maminku, tatínka, dědu či babičku, aby dětem ukázali, jaké karty mají ve své peněžence.

Kolik karet se našlo v jedné rodině? Čím jsou zajímavé (barvy, čísla, názvy)?

Vyrobít si vlastní kartu ze čtvrtky a zahrát si na nakupování.